

羅馬書課程簡介

BS224

2025 春・海外神學院
教師：董彥平牧師
Email: samueltoung@gmail.com

課程簡介

羅馬書是新約聖經中對於福音論述得最完整、最清楚、最壯麗的一卷書，從教父時期直到今天，它的價值和影響，實在是難以測度！

從使徒行傳可以推測知道，羅馬教會已經成立一段時間，教會中有猶太信徒和非猶太信徒。羅馬皇帝革老丟曾把所有的猶太人都驅逐出羅馬，被迫害後的羅馬教會面臨許多的衝突與挑戰。因此，保羅寫這封信有幾個目的，首先他闡明福音所論及的範圍乃是全人類，「這福音本是神的大能，要救一切相信的，先是猶太人，後是希臘人。」（羅一 16）同時，福音大能所帶來的影響與改變，更是深入到神與人、人與人之間的關係。保羅在書中談及多個即使現代人都關心的議題，如：「神的忿怒」和「挽回祭」的正確概念；聖潔生活的基本涵義；「律法」和「聖靈」在基督徒中的地位；神的主權和人的責任在救恩中的關係；如何處理基督徒之間的歧見，等等。

保羅希望這間處於分裂的教會能從真理出發，考慮再次合一。他也盼望羅馬教會能成為宣教的陣地，因為他要繼續西行宣教一直到西班牙。

本課程盼望能將保羅的時代與我們現今的世代連結起來，認識羅馬書所蘊含永恆的神學真理直到今天仍然能被知曉，並讓我們能實際的活出來。

課程目標

1. 認識本書在保羅書信中所處的地位和其信息精華。
2. 深入探討羅馬書中重要的真理，例如因信稱義的福音、恩典、救恩的盼望與福音轉化的大能等。
3. 學員能掌握本書的神學意義與當代應用，並準確傳講這卷書的信息。

課程要求

1. 細讀羅馬書二遍：一次學期開始前（1/23 閱畢），一次學期中（3/27 閱畢, 10%）
2. 參與課堂討論並勤作筆記。（5%, 4/17 電子檔呈閱）
3. 閱讀教科書目中
4. 特定主題經文釋經相關部分（作業 4），並參考書目中有*記號的，共 500 頁。（3/31 閱畢, 20%）
5. 選定一個主題（或重要詞彙）作解經研究與探討，1000 字為限。（2/20 前繳交題目，3/20 前繳交報告, 30%）
6. 撰寫一篇釋經講道講章（可以沿用上一項報告的研究內容），約 4000 字。（3/31 前繳交初稿，4/30 繳交完稿, 35%）

參考書籍

教科書目

1. 穆爾，《羅馬書（上）》，陳志文譯，美國：麥種，2015年。
2. 穆爾，《羅馬書（下）》，陳志文譯，美國：麥種，2015年。
3. 馮蔭坤，《羅馬書註釋（上，卷壹~卷貳）》，台北：校園，2012年。
4. 馮蔭坤，《羅馬書註釋（下，卷叁~卷肆）》，台北：校園，2012年。
5. 鮑會園，《天道聖經註釋——羅馬書（卷上）》，譯，香港：天道，1995年。
6. 鮑會園，《天道聖經註釋——羅馬書（卷下）》，譯，香港：天道，1995年。

參考書目

1. 蓋布斯、馮國泰，《羅馬書研經導讀》，許立中譯，香港：天道，1984年。
2. 巴克萊，《基督的大使：保羅的生平和教訓》，戴哲民譯，香港：基督教文藝出版社，1991年。
3. 斯托得，《羅馬書》，聖經信息系列，李永明譯，台北：校園，1998年。
4. 布魯斯，《羅馬書》，丁道爾新約聖經註釋，劉良淑譯，台北：校園，1999年。
5. 戈登·費依，《認識保羅的聖靈觀》，曹明星譯，台北：校園，2002年。
6. *曾思瀚，《羅馬書解讀——基督福音的嶄新視野》，吳瑩宜譯，台北：校園，2011年。
7. 格藍特·奧斯邦，《羅馬書釋義》，倪剛譯，台北：恩道，2016年。
8. 道格拉斯·穆爾，《羅馬書》，國際釋經應用系列，鍾越娜譯，香港：國際聖經協會，2017年。
9. *曾思瀚，《傳到地極：羅馬書初探》，吳瑩宜譯，香港：基道，2017年。
10. *鮑維均，《重整權力架構的恩典：再思羅馬書福音真義》，香港：天道，2020年。
11. *陳濟民，《跨越藩籬的福音：給全世界的羅馬書》，台北：校園，2020年。
12. *斯托得、藍戴樂、蘭姍蒂，《福音的大能：與斯托得一起讀羅馬書》，陳思韞譯，台北：校園，2021年。